

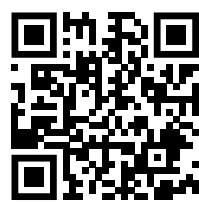


ADRIATIC
COLLEGE

Положение о домашних заданиях

Частная международная школа
Черногория, Будва

adriaticcollege.com



Положение о домашних заданиях

Домашнее задание – задание, которое может быть дано ученику для самостоятельного выполнения с различными целями: с целью погружения в требуемый контекст при освоении нового материала; с целью закрепления, отработки пройденного в классе материала; с целью подготовки к констатирующему оцениванию.

Учитель по своему усмотрению имеет право (на постоянной основе или в каждом конкретном случае) использовать любой из следующих подходов:

- Выдавать домашние задания как обязательные задания для всех учеников в классе
- Выдавать домашние задания как необязательные задания, которые ученики выполняют по желанию
- Использовать дифференцированный подход при выдаче домашнего задания (выдавать д/з только некоторым ученикам в классе; выдавать разные д/з разным ученикам в классе)
- Не выдавать домашние задания

Используемый подход может определяться как требованиями или спецификой той или иной программы или предмета, так и педагогической стратегией учителя, текущим педагогическим контекстом, особенностями и текущими потребностями учеников.

В некоторых случаях регулярные домашние задания могут быть рекомендованы для успешного освоения программы.

Домашнее задание может быть дано в разных форматах: чтение, анализ, конспектирование текста; выполнение упражнений; решение задач; написание эссе; составление отчета; самостоятельная работа над какими-либо стадиями исследования (например, сбор данных, обработка данных, обзор релевантных источников информации) и т.д.

Домашнее задание оценивается в соответствии с Политикой оценивания, принятой в школе.

Домашние задания должны удовлетворять следующим требованиям:

1 Учитель должен адекватно оценивать объем выданного домашнего задания по данному предмету (по времени) в расчете на среднестатистического ученика. Для проверки адекватности своей оценки учитель может выполнить данное домашнее задание сам, зафиксировав время его выполнения, а затем умножить это время на три.

2 Учитель должен учитывать, что домашние задания ученикам выдаются по разным предметам и что суммарное время на все домашние задания в день должно быть адекватным возрасту*.

Возраст	Примерная оценка максимально допустимого времени на домашнее задание в день по всем предметам (в расчете на среднестатистического ученика)
1 класс	Нет домашних заданий
2 – 4 классы	1,5 часа
5 – 8 классы	2 часа
9 – 12 классы	2,5 – 3 часа

Для предупреждения перегрузки учеников каждый учитель может пользоваться правилом, что объем домашних заданий по предмету за неделю для среднестатистического ученика не должен превышать примерно 50% времени работы по данному предмету в классе.

Например, если по данному предмету в расписании два урока в неделю по 40 минут, то объем домашнего задания суммарно за неделю составляет около 40 минут, при этом оно может быть по-разному распределено на неделю.

Из этого правила могут быть сделаны исключения. К таким исключениям относятся чтение по литературе, задания для учеников по предмету на профильном уровне.

Домашние задания, превышающие примерную границу в 50% от времени уроков, могут выдаваться учителем ученику и выполняться учеником опционально.

3 Домашнее задание должно быть сформулировано ясным языком (каждый поймет одинаково, что имеется в виду) и конкретно (обозначены границы домашнего задания – что нужно сделать и в каком объеме, формулировки являются измеримыми).

4 Домашнее задание должно соответствовать возрасту и быть выполнимым для ученика определенного возраста.

Например, если у школьника младших классов еще не была заложена соответствующая база в отношении навыков, которые требуются для выполнения данного домашнего задания самостоятельно и в полном объеме (создание презентации, поиск информации), такое домашнее задание не может быть дано.

5 Информация о домашнем задании должна быть открытой, полной и своевременной. Учитель информирует учеников о домашнем задании в конце урока, а также фиксирует информацию о домашнем задании в электронном виде с помощью известных ученикам и родителям инструментов и платформ. Учитель должен сделать это в день проведения урока до окончания текущего рабочего дня (до 17:00).

6 Домашние задания могут выдаваться на понедельник (на выходные).

7 Домашние задания не должны выдаваться на каникулы.

Из этого правила могут быть сделаны исключения.

Например, к таким исключениям может относиться чтение по литературе, задания для учеников по предмету на профильном уровне.

8 Если домашнее задание формулируется как “подготовка к контрольной работе”, то необходимо обозначить тему, материалы, ориентиры для подготовки.

Последняя редакция: Март 2025



Private International School
Montenegro, Budva

adriaticcollege.com