

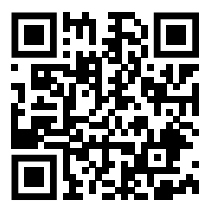


ADRIATIC
COLLEGE

Политика поступления и зачисления в школу

Частная международная школа
Черногория, Будва

adriaticcollege.com





ПОЛИТИКА ПОСТУПЛЕНИЯ И ЗАЧИСЛЕНИЯ В ШКОЛУ

Настоящий документ описывает основания, принципы и практики проводимой в Школе политики, связанной с вопросами поступления и зачисления в школу.

Документ включает следующие разделы и описание следующих аспектов:

Раздел “Ценности и цели” описывает

- миссию, ценности, цели Школы и видение в этом контексте данной политики

Раздел “Понятия и определения” описывает

- организацию школы и реализуемые в Школе учебные треки и программы, на которые может производиться зачисление учеников

Раздел “Практика и процедуры” описывает

- условия, порядок и процедуры приема в реализуемые в школе программы

Раздел “Разработка и взаимосвязи” описывает

- процесс создания и обновления Политики, ее распространение, мониторинг соблюдения и эффективности;
- отсылки к регламентирующим документам;
- взаимосвязи с другими школьными политиками.

Раздел “Приложения” описывает

- особенности процедуры поступления в разные образовательные треки и на разные программы

ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ

Миссия и ценности школы “Adriatic College” согласуются с Миссией и ценностями Международного Бакалавриата (МБ):

Миссией школы является создание комфортной, основанной на взаимном уважении, среды, способствующей формированию неравнодушных, ответственных, критически мыслящих людей, воспринимающих мир глобально и понимающих важность постоянного саморазвития и образования.

Ценностями Школы являются:

- Самостоятельное мышление и интеллектуальная честность
- Стремление и умение учиться
- Открытость разнообразию точек зрения и культур
- Свобода мысли, выражения взглядов и идентичности, уважение к личности
- Безопасная среда, неравнодушие и взаимопомощь
- Здоровье

Школа видит развитие качеств, перечисленных в Образе ученика, как главную цель школьного образования.

Качество Образа ученика	Описание
Любознательный	Мы воспитываем в себе любознательность, развивая исследовательские навыки. Мы знаем, как учиться самостоятельно и совместно с другими. Мы учимся с энтузиазмом и поддерживаем в себе любовь к учению на протяжении всей жизни.
Знающий	Мы развиваем и применяем понятийное мышление, приобретая знания в различных областях. Мы погружаемся в вопросы местного и глобального значения.
Думающий	Мы мыслим критически и творчески, анализируя сложные задачи и действуя ответственно при их решении. Мы проявляем инициативу при принятии обоснованных и этических решений.
Рефлексирующий	Мы глубоко задумываемся над устройством мира и собственными идеями и опытом. Мы пытаемся осознать свои сильные и слабые стороны, чтобы использовать это знание в образовании и личностном развитии.
Непредвзятый	Мы ценим собственную культуру и историю так же, как и ценности и традиции других. Мы рассматриваем различные точки зрения и стремимся использовать приобретенный опыт для собственного развития.
Коммуникатор	Мы уверенно и творчески выражаем свои мысли и чувства, более чем на одном языке, на разных языках и различными способами. Мы эффективно сотрудничаем, внимательно прислушиваясь к точкам зрения других людей.
Принципиальный	Мы поступаем порядочно и честно, справедливо и беспристрастно, уважая достоинство и права всех людей. Мы берем на себя ответственность за собственные действия и их последствия.
Неравнодушный	Мы проявляем сочувствие, сострадание и уважение. Мы стремимся помогать, мы действуем, чтобы изменить жизнь других людей и мир вокруг нас к лучшему.
Решительный	Мы с готовностью и решительностью встречаем неизвестность. Мы работаем самостоятельно и в сотрудничестве с другими, исследуя идеи и новаторские подходы. Мы проявляем находчивость и стойкость перед лицом трудностей и перемен.
Разносторонний	Мы понимаем, как важно быть разносторонне развитым (интеллектуально, физически, эмоционально) для собственного благополучия и благополучия других людей. Мы осознаем взаимозависимость с другими людьми и с окружающим миром.

ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В школе реализуется два образовательных трека – национальный и международный.

Национальный трек основан на интегрированной программе, объединяющей образовательные стандарты Черногории и других стран и выполняющей требования Министерства образования Черногории.

<В образовательной системе Черногории выделяют две основные ступени школьного образования: начальную/основную школу (osnovna škola) и старшую школу (srednja škola). Начальная/основная школа включает классы с 1-го по 9-ый. В конце каждого учебного года ученики получают подтверждение о завершении обучения по программе данного класса – Сведочанство (документ государственного образца). По окончании 9-го класса ученики сдают национальные экзамены на черногорском языке (математика, черногорский язык, предмет по выбору), по результатам которых получают документ об окончании начальной/основной школы – Сведочанство за 9-ый класс. Сведочанства за несколько последних лет обучения в начальной/основной школе используются для конкурсного поступления на следующую ступень школьного образования – старшую школу, обучение в которой (в зависимости от типа учреждения и программы) занимает 3-4 года.>

В национальном треке ученики имеют возможность пройти обучение, соответствующее программе начальной/основной школы, сдать национальные государственные экзамены по окончании 9-го класса и получить Сведочанства (за каждый год программы, включая 9-ый класс).

Для подготовки к первому классу функционирует подготовительная ступень (pre-school), функционирующая согласно отдельной, специально разработанной программе подготовки к школе.

Международный трек основан на международных программах, предназначенных для той или иной ступени школьного образования. В начальной школе реализуется программа ICA IPC; в основной школе – адаптированная

для международных школ британская программа под эгидой Pearson Edexcel; в старшей школе – Дипломная программа Международного бакалавриата (IB Diploma programme).

Эти программы сочетаются по целям и содержанию и образуют непрерывный трек.

Начальная и основная школа составляют в сумме 10 лет обучения. Дипломная программа представляет собой универсальную предуниверситетскую программу (предназначенную, в случае любой образовательной системы, для двух последних лет старшей школы) длительностью 2 года.

В школе с целью удобства и упрощения коммуникации используются аббревиатуры и сокращения для обозначения тех или иных этапов обучения на определенных программах. Эти сокращения и аббревиатуры могут редактироваться в зависимости от новых обстоятельств и принимаемой более эффективной практики.

Принятые аббревиатуры и сокращения для обозначения программ и этапов обучения:

Возраст, кол-во лет	5/6	6/7	7/8	8/9	9/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Pearson Edexcel (общие рамки)	Y1 P1	Y2 P2	Y3 P3	Y4 P4	Y5 P5	Y6 P6	Y7 LS1	Y8 LS2	Y9 LS3	Y10 US1	Y11 US2	Y12 A-level	Y13 A-level
Национальный трек Школы	Pre-School	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Международный трек Школы		IPC1	IPC2	IPC3	IPC4	PreS	LS1	LS2	LS3	US1	US2	DP1	DP2

Y - year

P – primary

LS – lower secondary

US – upper secondary

DP – Diploma programme

Школа может модифицировать существующую образовательную модель тем или иным образом: например, пересмотреть выбор составляющих для международного трека, добавить или убрать те или иные компоненты программы и адаптировать учебный план (при наличии такой возможности с точки зрения требований программы) и т.д.

Однако любые модификации могут быть осуществлены при соблюдении следующих принципов:

- соответствие требованиям Министерства образования Черногории (для программ национального трека)
- соответствие требованиям организаций, авторизующих школы (для программ международного трека)
- соответствие целям и философии Школы
- поддержание преемственности и целостности образовательного процесса
- соответствие имеющимся ресурсам

ПРАКТИКА И ПРОЦЕДУРЫ

В Школу могут быть приняты ученики на любую программу и в любой из классов.

Ученик выбирает один из образовательных треков – обучения с каким-либо совмещением треков не предполагается.

Выбор трека в первую очередь определяется дальнейшими образовательными планами ученика. Однако на возможность ученика присоединиться к тому или иному этапу одного или другого трека может повлиять его предыдущий образовательный опыт.

В ходе учебы в школе для ученика возможен переход из одной программы в другую при условии наличия мест и соответствия уровня знаний и навыков ученика программы, на которую он/она поступает.

Для поступления в школу и последующего зачисления будущим ученикам необходимо пройти вступительные испытания, набор и содержание которых зависит от ступени обучения (начальная, основная, старшая) и от программы, на которую ученик поступает в школу.

Зачисление осуществляется на основании:

- возраста и предыдущего образовательного опыта;
- результатов вступительных испытаний (включая собеседование);
- обсуждения ключевых вопросов/ собеседования с родителями;

- рекомендаций психологов школы (обязательно для детей, поступающих в Preschool и начальную школу);
- информации об обучении в предыдущих учебных заведениях и предоставления необходимых документов;
- наличия свободных мест в классе;

Школа не обеспечивает учеников специальными программами подготовки учащихся, имеющих значительные пробелы в знаниях.

Школа имеет ограниченные ресурсы для обеспечения инклюзии. Вопросы инклюзии учеников с различными особыми образовательными потребностями рассматриваются индивидуально в соответствии с интересами ученика и ресурсами школы (**см. Политику Инклюзии**)

Школа ценит и уважает разнообразие языков, на которых говорят члены школьного сообщества, а также прикладывает усилия для поддержки изучения родного языка учениками, чьи родные языки не изучаются или не являются языками коммуникации в школе (**см. Языковую политику**).

В случае необходимости ученикам может быть оказана временная поддержка в ликвидации пробелов в знаниях черногорского, русского или английского языков (в виде дополнительных курсов, консультаций, рекомендаций учебных материалов).

По окончании каждого года программы выдается документ, подтверждающий завершение обучения на определенном этапе той или иной программы (таким документом может являться свидетельство национального образца - Сведочанство, диплом об окончании международной программы или транскрипт с результатами обучения после определенного года той или иной программы).

Координацию процессов приема, зачисления, а также последующего заключения договоров осуществляет координатор по приему и зачислению, во взаимодействии с координаторами учебных программ и директором школы.

Общие этапы поступления в школу на ту или иную программу включают следующее:

Знакомство со школой, получение информации об интересующей программе Школа в постоянном режиме отвечает на поступающие вопросы о реализуемых программах, организации учебного процесса и т.д. Вопросы принимаются через различные каналы: электронную почту, звонки, сообщения в мессенджерах, комментарии в соцсетях и др. Для интересующихся организуются экскурсии для знакомства со Школой и встречи с координаторами процессов и программ. Предварительная заявка о рассмотрении Школы для поступления и запрос на информацию могут быть сделаны в любом формате и через любые каналы (через сайт, по электронной почте, по телефону, при визите в школу, через сообщение в мессенджере).
Подача официальной заявки на поступление Для участия во вступительных испытаниях и зачисления необходимо подать официальную заявку на поступление. Официальная заявка оформляется через школьный портал при предоставлении координатором соответствующей ссылки. Сбор заявок происходит до момента вступительных тестирований.
Получение информации о сроках проведения и структура вступительных испытаний Основной прием в школу осуществляется в даты приема (определяются для каждой программы отдельно и уточняются каждый год), однако <u>для некоторых</u> программ и в некоторых случаях зачисление возможно также и в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Сроки/даты основного приема на программы становятся известны заранее и анонсируются через информационные каналы Школы (сайт, соцсети, информационные каналы в мессенджерах, информация по телефону или через электронную почту в ответ на запрос и др.). Структура вступительных испытаний варьирует в зависимости от программы. Информацию о структуре вступительных испытаний можно получить заранее через информационные каналы Школы. Для знакомства со структурой, уровнем сложности вступительных испытаний могут предоставляться соответствующие демоверсии или описание содержания вступительных тестирований.

Участие во вступительных испытаниях
Ученик и семья ученика получает детальную информацию о том, как будут организованы вступительные испытания (включая расписание, правила, требования и др.) Координаторы, учителя, представители администрации проводят вступительные тестирования согласно установленной процедуре.
Получение информации о результатах вступительных испытаний
Каждая из частей вступительных испытаний оценивается с использованием разработанной шкалы оценивания (варьирует в зависимости от программы и предмета). Для каждой программы существуют критерии для зачисления ученика на программу.
Предоставление документов для зачисления
При зачислении необходимо предоставить ряд документов по списку, в том числе подтверждение окончания предшествующего класса в лицензируемом учебном заведении (за исключением первоклассников), а также заполнить заявление на поступление в школу. Для оформления договора необходимо заполнить форму, ссылка на которую будет направлена родителям/законным представителям ученика после зачисления.

Особенности процедуры поступления в разные образовательные треки и на разные программы могут варьировать от программы к программе (см. Приложения).

РАЗДЕЛ: РАЗРАБОТКА И ВЗАИМОСВЯЗИ

Процесс создания, пересмотра/редакции Политики

Принципы и подходы, используемые в процессе создания и пересмотра/редакции школьных Политик

- Политика является аутентичным документом, отражающим видение Школы **См. также Политику академической честности**;
- Политика создается в соответствии с требованиями и инструктивными документами МБ и другими инструктивными документами;
- Политика является результатом совместной работы сотрудников школы; создание и обновление Политики подразумевает открытое обсуждение, с уважительным рассмотрением всех точек зрения.
- Политика создается и редактируется с использованием различных стратегий, включая очные встречи и онлайн инструменты;
- Координаторы программ отвечают за сбор информации, предложений для создания/пересмотра Политики и за составление финальной версии документа;

Политика распространяется с помощью школьного сайта; через школьные информационные каналы в мессенджерах; через обсуждения с членами школьного коллектива, учащимися, родителями, в различных форматах.

Реализация Политики отслеживается путем сбора и анализа данных (анализ опросников по поводу вопросов поступления), и ее эффективность оценивается.

Пересмотр/редакция Политики основывается на оценке ее эффективности, а также на обновлениях в соответствующей документации.

Используемые документы

Настоящая политика была создана в соответствии со следующими документами:

- Standard and practices (2020)
- IB Learner profile.
- IB Mission statement
- Opšti zakon o obrazovanju I vaspitanju (Crna Gora)

Настоящая Политика была создана в согласии с другими политиками школы:

- **Языковая политика** (требуемый уровень языка для зачисления в Программу)
- **Политика академической честности** (соблюдение требований для продолжения учебы в Дипломной программе и других программах)
- **Политика оценивания** (перевод между двумя годами программ, условия продолжения обучения в программах, исключение из программ)

- **Политика инклюзии** (право учащихся с особыми образовательными потребностями включиться в программы)

Дата создания Политики: Июль 2020 года

Дата последней редакции: Апрель 2025 года

Приложение 1

Поступление в Дипломную программу (IB Diploma programme)

Возраст поступления
Рекомендуемый возраст поступления 16 – 19 лет.
Подача заявки на поступление
Заявки на поступления на программу принимаются в течение всего учебного года через различные каналы (через электронную почту, через школьный сайт, отдельный информационный канал в одном из мессенджеров, по телефону, при визите в школу и др.). Сбор заявок на следующий учебный год (на следующий набор на программу) происходит до момента вступительных тестирований.
Сроки/даты поступления
Вступительные тестирования для зачисления в Дипломную программу проводятся каждый год в конце мая - начале июня. Точные даты проведения испытаний устанавливаются и анонсируются через сайт Школы или информационный канал в мессенджере по поступлению в Дипломную программу заранее.
Вступительные испытания
Включают: • Тест по математике (на английском языке); тест включает задания, которые по сложности соответствуют программе 9-го класса национальной программы или программе по математике IGCSE. • Интегрированный тест на понимание письменных и аудио текстов (на английском языке) и способность их проанализировать; тест включает различные тексты, а также вопросы и задания к ним в различных форматах, включая выбор ответа из предложенных, короткие ответы, мини-эссе; • Собеседование (на английском языке); проводится индивидуально, включает общие вопросы, позволяет учащемуся представить себя и свои интересы, продемонстрировать свою мотивацию и готовность начать изучение программы, объяснить свои ожидания от программы, продемонстрировать общие знания и взгляды; Вступительные испытания не включают отдельного тестирования собственно по английскому языку. Уровень английского языка оценивается главным образом через задания интегрированного теста (требующего определенного языкового уровня) и собеседования (проводится на английском языке). Требуемый уровень английского языка для прохождения вступительных испытаний и начала освоения Дипломной программы – B2. См. также Языковую политику Если уровень английского языка учащегося не достаточен для начала освоения программы DP, то учащемуся рекомендуется предварительная дополнительная подготовка с отсрочкой поступления на DP. Тесты для вступительных тестирований, а также инструменты оценивания к ним разрабатываются учителями-предметниками каждый год. Для учащихся заранее доступны демоверсии тестов.
Процедура поступления
Для получения информации по вопросам поступления интересующиеся лица могут быть добавлены в информационный канал в мессенджере, посвященный поступлению в Дипломную программу (такой информационный канал, в дополнение к школьному сайту, создается для каждой новой когорты поступающих). Для участия во вступительных испытаниях для поступления на Дипломную программу кандидату или его родителю/законному представителю необходимо заполнить электронную заявку, а затем (непосредственно перед вступительными испытаниями) записаться на вступительные испытания в соответствии с расписанием. Даты и расписание вступительных испытаний объявляются заранее через различные информационные каналы (сайт Школы; информационный канал в мессенджере, посвященный поступлению в Дипломную программу; отдел поступления и зачисления). Кандидат приглашается на вступительные испытания согласно расписанию. Учителя и представители администрации проводят вступительные тестирования согласно установленной процедуре. Собеседования проводятся координатором Дипломной программы и уполномоченными учителями согласно установленной процедуре.

В случаях, когда очные встречи, посвященные зачислению (тестирование, собеседование), невозможны, Школа может провести их удаленно. Однако очный формат является предпочтительным.

Результаты по каждой из частей вступительных испытаний измеряются с использованием разработанной шкалы оценивания (в баллах).

Сумма баллов за каждую из частей и за все вступительные испытания в сумме является основой для принятия решения о зачислении ученика на программу.

Каждая часть из вступительных испытаний должна быть выполнена не менее чем на 50%, чтобы ученик мог быть зачислен на программу. Если ученик показывает результаты ниже, ему рекомендуется предпринять дополнительные усилия для подготовки и рассмотреть поступление на программу позже или выбрать альтернативные образовательные программы.

Если количество мест ограничено, то абитуриенты с более высоким суммарным баллом имеют преимущества перед учащимися с менее высоким суммарным баллом при поступлении.

Через две недели после вступительных испытаний составляется рейтинг кандидатов, данные которого используются для зачисления учеников в программу.

Координатор Дипломной программы проводит собеседование с родителями или законными представителями ученика Дипломной программы, успешно сдавшего вступительные испытания.

При успешном прохождении вступительных испытаний и собеседовании с родителями возможно заключение договора на обучение.

После зачисления:

- Ученик добавляется в информационный канал Дипломной программы для учеников
- Родитель или законный представитель ученика добавляется в информационный канал Дипломной программы для родителей
- Координатор и помощник координатора проводят консультирование по вопросам определения индивидуального трека в Дипломной программе

Документы, необходимые для зачисления

- Копия аттестата об окончании основной школы или свидетельство об окончании предыдущих классов установленного образца (документы, подтверждающие предыдущую образовательную историю ученика)
- Копия личного дела с предыдущего места обучения
- Копия свидетельства о рождении
- Копия паспорта ребенка
- Копия паспорта родителя или законного представителя
- Нотариальная доверенность от родителей или законных представителей (если ребенок несовершеннолетний и находится здесь с родственником, например)
- Документы с медицинской информацией (если есть и если актуально; например, о хронических заболеваниях, аллергии и др.)
- Примечание: в Черногории такой же календарь прививок, в идеале нужно иметь информацию о прививках
- Подписанный договор (в двух экземплярах)
- Заявление на зачисление (в составе договора)

Возможно:

- Перевод некоторых документов на черногорский язык (с заверением)
- Декларация родителей о сотрудничестве (по вопросам академической честности, программы CAS и т.д.)
- Копия внж или другого документа, разрешающего пребывание в стране (после получения)

Дополнительная информация

Для предоставления учащимся и их родителям общей информации о Дипломной программе Школа организует встречи (очные или онлайн), посвященные описанию программы и объяснению ее целей, возможных результатов, содержания, организационной структуры.

После зачисления, при консультировании учащихся в отношении индивидуальной траектории ученика в Дипломной программе и выбора опций (выбор предметов, уровень предметов) применяются следующие принципы:

- Ход консультирования основывается на персональных интересах учащегося и его (ее) планах на будущее образование (если таковые есть)
- Используется сбалансированный подход, с рассмотрением сильных сторон, оправданных амбиций, предыдущей образовательной истории, а также слабых сторон и ограничений
- Предоставляется релевантная и полная информация по существующим опциям и возможностям для выбора (включая информацию об условиях получения Диплома)
- Школа нацелена на поддержание атмосферы взаимного уважения и открытой коммуникации
- Данные тестирований (а также данные о предыдущем учебном опыте, если ученик ранее учился в Школе) могут использоваться для рекомендаций в отношении уровня, на котором будет изучаться математика, английский язык или другие предметы

Для продолжения учебы в Дипломной программе и для того, чтобы быть переведенными на второй год Программы учащиеся должны демонстрировать удовлетворительный академический прогресс и выполнять следующие условия (**См. также Политику оценивания**, **См. также Политику академической честности**):

- Дисциплинированное посещение уроков (нет зафиксированных проблем с посещением, ставящих полноценное освоение программы под угрозу)
- Все или большинство заданий итогового/констатирующего оценивания сдано
- Тренировочные экзамены по предметам в конце первого года Программы должны быть сданы
- Внутренние сроки сдачи заданий различных компонентов финального оценивания должны быть не нарушены
- Требования, связанные с академической честностью, должны выполняться

При переводе учащихся с первого года Дипломной программы на второй учитываются все данные по оцениванию (включая результаты тренировочных экзаменов); посещаемости; соблюдении сроков сдачи работ/заданий; выполнении требований в отношении академической честности; а также примерная оценка вероятности получения диплома. Эта информация доводится до сведения учеников и их родителей/ законных представителей. В отдельных случаях учащимся могут быть даны рекомендации предпринять дополнительные усилия, чтобы скомпенсировать отставания по программе в течение лета и/или рассмотреть альтернативные образовательные возможности в следующем академическом году.

Приложение 2

Поступление в классы, работающие по британской программе, адаптированной для международных школ, под эгидой Pearson Edexcel

Возраст поступления
Возраст поступления зависит от класса/года обучения. Программа рассчитана на учеников от 11 до 16 лет.
Подача заявки на поступление
Заявки на поступления на программу принимаются в течение всего учебного года через различные каналы (через электронную почту, через сайт Школы, по телефону, при визите в школу и др.). Сбор заявок на следующий учебный год (на следующий набор на программу) происходит до момента вступительных тестирований.
Сроки/даты поступления
Вступительные испытания для зачисления в классы программы проводятся каждый год весной во второй половине мая и летом во второй половине августа (на оставшиеся места). Точные даты проведения испытаний устанавливаются и анонсируются через сайт Школы и другие информационные каналы заранее.
Вступительные испытания
Вступительные испытания на программу Pearson Edexcel в классы на свободные места включают: • Тест по математике (на английском языке); для поступления в каждый класс предлагается свой тест, соответствующий по сложности программе предыдущего класса. К экзамену подготовлен небольшой словарь с терминами, он выдается претендентам. • Тест по английскому языку: для классов Pearson 6, 7 и US1 выдаются отдельные тесты с уровнем сложности A2, A2+/B1 и B1+/B2 соответственно. В классы Pearson 7 и 8 претенденты пишут одинаковый тест, уровня B1. Каждый тест состоит из 4 заданий: Listening, Grammar, Reading, Essay. • После экзамена претенденты проходят обязательное индивидуальное собеседование с координатором программы либо ассистентом координатора на английском языке. Цель собеседования - показать владение разговорным английским языком, понимание вопросов и умение давать адекватные, грамматически верные ответы, аргументировать свою точку зрения. • Дети, не учившиеся в школе Adriatic College, после успешной сдачи экзаменов проходят собеседование с психологом. Если уровень английского языка или знания математики не достаточны для успешной сдачи вступительных испытаний, претенденту рекомендуется дополнительная подготовка и дается возможность поступать повторно в следующую волну вступительных экзаменов. Тесты для вступительных экзаменов разрабатываются учителями-предметниками каждый год. Для учащихся заранее доступны демоверсии тестов на сайте школы. В случаях, когда очные встречи, посвященные зачислению (тестирования, собеседование), невозможны, Школа может провести их удаленно. Однако очный формат является предпочтительным. Результаты по каждой из частей вступительных испытаний измеряются с использованием разработанной шкалы оценивания (в баллах). Сумма баллов за каждую из частей является основой для принятия решения о зачислении ученика на программу. Претенденты с более высоким суммарным баллом имеют преимущества перед учащимися с менее высоким суммарным баллом при поступлении. При успешном прохождении вступительных испытаний и собеседовании с родителями возможно заключение договора на обучение.
Процедура поступления
Для получения информации по вопросам поступления, интересующиеся лица могут обратиться к информации на сайте школы либо в отдел Приема новых учеников. Для участия во вступительных испытаниях родителю претендента необходимо лично связаться с администратором отдела Приема, оставить следующие данные: адрес e-mail, дату рождения ребенка, ФИ ребенка, текущий класс. Записавшихся претендентов приглашают на вступительные испытания по e-mail за неделю до даты экзаменов. Даты вступительных испытаний объявляются заранее через информационные каналы школы. Учителя и представители администрации проводят вступительные тестирования согласно установленной процедуре. После зачисления: • Ученик добавляется в информационный канал класса с классным руководителем.

- Родитель или законный представитель ученика добавляется в информационный канал Школы и класса.

Документы, необходимые для зачисления

- Копия аттестата об окончании предыдущих классов установленного образца (документы, подтверждающие предыдущую образовательную историю ученика)
- Копия личного дела с предыдущего места обучения
- Копия свидетельства о рождении
- Копия паспорта ребенка
- Копия паспорта родителя или законного представителя
- Нотариальная доверенность от родителей или законных представителей (если ребенок несовершеннолетний и находится здесь с родственником, например)
- Документы с медицинской информацией (если есть и если актуально; например, о хронических заболеваниях, аллергии и др.)
- Примечание: в Черногории такой же календарь прививок, в идеале нужно иметь информацию о прививках
- Подписанный договор (в двух экземплярах)
- Заявление на зачисление (в составе договора)

Возможно:

- Копия внж или другого документа, разрешающего пребывание в стране (после получения)

Дополнительная информация

Для предоставления учащимся и их родителям общей информации о программе Pearson Edexcel Школа организует встречи (очные или онлайн), посвященные описанию программы и объяснению ее целей, возможных результатов, содержания, организационной структуры.

После зачисления, при консультировании учащихся в отношении индивидуальной траектории ученика в Школа нацелена на поддержание атмосферы взаимного уважения и открытой коммуникации

Данные тестирований (а также данные о предыдущем учебном опыте, если ученик ранее учился в Школе) могут использоваться для рекомендаций в отношении класса, в который оптимальнее будет зачислить ученика.

Для продолжения учебы в программе Pearson Edexcel и для того, чтобы быть переведенными в следующий класс Программы учащиеся должны демонстрировать удовлетворительный академический прогресс и выполнять следующие условия:

- Дисциплинированное посещение уроков (нет зафиксированных проблем с посещением, ставящих полноценное освоение программы под угрозу)
- Все или большинство заданий итогового/констатирующего оценивания сдано
- Требования, связанные с академической честностью, должны выполняться

В отдельных случаях учащимся могут быть даны рекомендации предпринять дополнительные усилия, чтобы компенсировать отставания по программе в течение лета и/или рассмотреть альтернативные образовательные возможности в следующем академическом году.

Приложение 3

Поступление в международную программу IPC (International primary curriculum)

Возраст поступления
Программа рассчитана на учащихся в возрасте с 6 до 11 лет. В 1-й IPC класс принимаются дети в возрасте 6-7 лет.
Подача заявки на поступление
Заявки на поступления на программу принимаются в течение всего учебного года (через электронную почту, через сайт, по телефону, при визите в школу и др.). Сбор заявок на следующий учебный год (на следующий набор на программу) происходит до момента вступительных тестирований.
Сроки/даты поступления
Вступительные испытания для зачисления в классы программы проводятся каждый год весной во второй половине мая и летом во второй половине августа (на оставшиеся места). Даты проведения испытаний устанавливаются и анонсируются через сайт Школы заранее.
Вступительные испытания
Кандидаты на зачисление в 1-ый класс проходят тест на знание английского языка и собеседование. Уровень английского языка не является решающим при зачислении в 1-ый класс программы. По результатам тестирования даются рекомендации родителям по дополнительным занятиям английским языком, которые могут понадобиться ребенку для успешного обучения по программе IPC. Во время собеседования с психологом проверяется степень готовности будущего первоклассника к школе, его способности, выявляются факторы, которые в дальнейшем могут стать причиной трудностей в обучении (что затем помогает выработать индивидуализированный подход к обучению). Собеседование состоит из трех частей: нейропсихологическая диагностика, оценка общего кругозора, двигательная диагностика. Основными критериями зачисления является совокупность оценивания уровня подготовки и поведения ребенка. При зачислении во 2, 3, 4 классы IPC кандидаты проходят собеседование с психологом и координатором IPC, а также проходят вступительное тестирование по математике (письменное) и английскому языку (устное и письменное). Все учащиеся должны владеть языком обучения на том уровне, который позволит им успешно обучаться по данной программе. Рекомендуемый уровень английского языка для кандидатов во 2-й класс IPC – pre-A1, в 3-й класс IPC - A1, в 4й класс IPC - A2. Для зачисления ученику необходимо продемонстрировать знания на уровне не ниже 50% выполненных заданий по языковым тестам и по математике. Учащиеся, продемонстрировавшие более низкие результаты (40% до 49% по языковым тестам и 35–49% по математике) могут быть приняты в школу с испытательным сроком.
Процедура поступления
Для получения информации по вопросам поступления, интересующиеся лица могут обратиться к информации на сайте школы либо в отдел Приема новых учеников. Для участия во вступительных испытаниях родителю претендента необходимо лично связаться с администратором отдела Приема, оставить следующие данные: адрес e-mail, дату рождения ребенка, ФИ ребенка, текущий класс. Записавшихся претендентов приглашают на вступительные по e-mail за неделю до даты экзаменов. Даты вступительных испытаний объявляются заранее через информационные каналы школы. Учителя и представители администрации проводят вступительные тестирования согласно установленной процедуре. После зачисления: - Ученик добавляется в информационный канал класса с классным руководителем. - Родитель или законный представитель ученика добавляется в информационный канал Школы и класса.
Документы, необходимые для зачисления

- Копия свидетельства о рождении ребёнка
- Копия паспорта родителя/законного представителя
- Личное дело ребёнка с предыдущими результатами обучения (если актуально)
- Копии медицинских документов

При подписании договора необходимо заполнить медицинскую анкету установленного образца и согласие/отказ на психологическое сопровождение ребёнка.

Это стандартные требования, но в зависимости от индивидуальных обстоятельств заявителя список может быть дополнен или изменен.

Дополнительная информация

Приложение 4

Поступление в классы, работающие по интегрированной национальной программе 1 класс

Возраст поступления
Получение начального общего образования в Школе начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей администрация школы вправе разрешить прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.
Подача заявки на поступление
Заявку на поступление можно подать, зарегистрировавшись на официальном сайте в разделе «Поступление», или через телеграм-канал «Набор в 1 класс» на будущий учебный год. Прием заявок производится в течение всего учебного года, и при наличии свободных мест проводится процедура зачисления на текущий учебный год.
Сроки/даты поступления
Вступительные испытания для зачисления в 1 класс проводятся каждый год весной во второй половине мая и летом во второй половине августа (на оставшиеся места). Даты проведения испытаний устанавливаются и анонсируются через сайт Школы заранее.
Вступительные испытания
Проводится собеседование с психологом, целью которого является выявление психологических и личностных особенностей детей. Во время собеседования проверяется степень готовности будущего первоклассника к школе, его способности, выявляются факторы, которые в дальнейшем могут стать причиной трудностей в обучении (что затем помогает выработать индивидуализированный подход к обучению). Собеседование с дошкольниками состоит из трех частей: • нейropsychологическая диагностика • оценка общего кругозора • двигательная диагностика. Основным критерием для зачисления является совокупность уровня подготовки и поведения ребенка.
Процедура поступления
Собеседование проводится в несколько этапов, которые позволяют максимально раскрыть возможности ребенка, лучше понять и объективно оценить его потенциал. Это помогает затем сформировать классы так, чтобы у каждого ученика был хороший темп освоения программы. Даты и время собеседования объявляются заранее через письма-приглашения, различные информационные каналы (сайт Школы; телеграм-канал, посвященный поступлению на программу; отдел поступления и зачисления). Родители и будущие первоклассники приглашаются на собеседование согласно расписанию. Во время собеседования проводится учебная диагностика, на которой определяется уровень мышления, общий кругозор и готовность ребёнка к обучению; активность, позволяющая определить степень коммуникации ребенка со сверстниками и взрослыми; беседа с психологом, выявляющая психологические и личностные особенности ребенка. По результатам собеседования психолог дает устные рекомендации по обучению, внутренней мотивации и социализации ребенка. Собеседование с родителями определяет, совпадают ли ценности обучения и воспитания семьи с ценностями школы. При успешном прохождении собеседования с кандидатом и родителями, возможно заключение договора на обучение. После зачисления: • Родители или законные представители ученика добавляются в информационные телеграм-каналы школы и класса, им выдаются коды к электронному журналу. • Координатор и помощник координатора проводят консультирование по индивидуальным вопросам обучения.

Документы, необходимые для зачисления

- копия свидетельства о рождении ребенка
- перевод свидетельства о рождении ребенка на черногорский язык, выполненный сертифицированным судебным переводчиком, либо заверенный нотариально
- копия паспорта ребенка
- копия паспорта родителя/законного представителя
- копия ВНЖ или другого документа, разрешающего пребывание в стране (после получения)
- медицинская анкета установленного образца
- согласие на психологическое сопровождение ребенка
- подписанный договор (в трех экземплярах)

Дополнительная информация

Для предоставления учащимся и их родителям общей информации о Школе проводятся встречи и экскурсии по школе. На встречах будущий ученик и родители информируются о планах и особенностях обучения, получают ответы на свои вопросы, имеют возможность пообщаться с руководством школы. Для продолжения учебы на программе и для того, чтобы быть переведенными на следующий год Программы, учащиеся должны демонстрировать удовлетворительный академический прогресс. По окончании 1 класса выдается Сведочанство государственного образца.

Приложение 5

Поступление в классы, работающие по интегрированной национальной программе 2 – 9 класс

Возраст поступления
Ученики должны закончить предыдущий курс обучения для зачисления в класс следующего уровня. В случае поступления в школу во второй половине учебного года ученик может быть зачислен в класс на уровень ниже.
Подача заявки на поступление
Заявку на поступление можно подать, зарегистрировавшись на официальном сайте в разделе «Поступление», или через телеграм-канал «Набор в 2-9 классы» на будущий учебный год. Прием заявок производится в течение всего учебного года и при наличии свободных мест проводится процедура зачисления на текущий учебный год.
Сроки/даты поступления
Вступительные испытания для зачисления во 2–9 классы проводятся каждый год весной во второй половине мая и летом во второй половине августа на оставшиеся места. Даты проведения испытаний устанавливаются и анонсируются через сайт Школы заранее.
Вступительные испытания
Включают: • Тест по математике; тест включает задания, которые по сложности соответствуют базовым знаниям по программе за предыдущий период обучения • Интегрированный тест по словесности, включая читательскую грамотность • Тест по английскому языку; тест включает задания, которые по сложности соответствуют базовым знаниям по программе за предыдущий период обучения • Оценка коммуникативных навыков и способности работать в группе (может быть заменено индивидуальным собеседованием ребенка) Тестирование проводится в очной форме, письменно и в группах. Набор на программу проходит на конкурсной основе. Тестирование также позволяет максимально раскрыть возможности ребенка, лучше понять и объективно оценить его потенциал, выбрать образовательную стратегию и сформировать классы так, чтобы у каждого ученика был хороший темп освоения программы.
Процедура поступления
Для участия в тестировании при поступлении на 2-9 классы программы родителю/законному представителю кандидата необходимо подать заявку на официальном сайте Школы в разделе «Поступление». Даты и время тестирования объявляются заранее через письма-приглашения, различные информационные каналы (сайт Школы; телеграм-канал, посвященный поступлению на программу; отдел поступления и зачисления). Кандидаты приглашаются на тестирование согласно расписанию. Учителя и представители администрации проводят вступительное тестирование согласно установленной процедуре. Результаты по каждой из частей вступительных испытаний измеряются с использованием разработанной шкалы оценивания (в баллах). Для зачисления необходимо продемонстрировать знания на уровне не ниже 50% правильно выполненных заданий. Сумма баллов за все вступительные испытания является основой для выстраивания рейтинга результатов учащихся. Учащиеся с более высоким рейтингом имеют преимущества перед учащимися с менее высоким рейтингом при поступлении. В отдельных случаях (различные семейные обстоятельства) возможна организация индивидуального тестирования. Так, например, возможно организовать тест для иностранных кандидатов, прибывших в г. Будву с учебно-ознакомительным визитом, или для граждан, обучающихся за рубежом и планирующих в следующем году продолжить обучение в Школе. Собеседование с родителями определяет, совпадают ли ценности обучения и воспитания семьи с ценностями Школы. При успешном прохождении собеседования с кандидатом и родителями, возможно заключение договора на обучение. Родители заполняют анкету регистрации нового учащегося и оплачивают вступительный взнос.

После зачисления:

- Родители или законные представители ученика добавляются в информационные каналы школы и класса, им выдаются коды к электронному журналу.
- Координатор и помощник координатора проводят консультирование по вопросам индивидуальным вопросам обучения.

Документы, необходимые для зачисления

Для зачисления ученика во второй и последующие классы необходимо предоставить следующие документы:

- личное дело ученика с предыдущими результатами за последний год обучения;
- перевод личного дела ученика на черногорский язык, выполненный сертифицированным судебным переводчиком, либо заверенный нотариально;
- заявление на нострификацию перевода личного дела ученика;
- справку об окончании предыдущего класса или эквивалентный документ (в случае необходимости) и перевод справки на черногорский язык, выполненный сертифицированным судебным переводчиком, либо заверенный нотариально;
- табель текущей успеваемости с предыдущего места учебы (в случае необходимости) и перевод табеля на черногорский язык, выполненный сертифицированным судебным переводчиком, либо заверенный нотариально;
- копия паспорта ученика;
- копия паспорта родителя/законного представителя ученика;
- копия прививочного сертификата (если есть) — для медицинской анкеты, которую нужно будет заполнить при подписании договора в школе.

Дополнительная информация

Для предоставления учащимся и их родителям общей информации о Школе проводятся встречи и экскурсии по школе. На встречах будущий ученик и родители информируются о планах и особенностях обучения, получают ответы на свои вопросы, имеют возможность пообщаться с руководством школы.

Если учащийся продемонстрировал необходимый уровень знаний на вступительном тестировании, но свободных мест в классе для зачисления нет, учащийся остается в листе ожидания. В случае появления свободного места итоги тестирования учитываются в течение одного семестра.

Если уровень знаний учащегося по математике, словесности и английскому языку не достаточен для начала освоения программы в следующем учебном году, то учащемуся предлагается или зачисление на класс ниже, или разрешается сдать вступительный тест повторно, но не ранее чем через две недели.

В случае, если результат вступительных экзаменов по 1–2 предметам немного ниже установленных норм, учащиеся могут быть зачислены в школу на условиях испытательного срока. В течение испытательного срока родители несут ответственность за то, чтобы помочь ребенку улучшить результаты до соответствующих стандартов школы. В этот период классный руководитель контролирует как социальную адаптацию, так и академический прогресс ученика. Ежемесячно отчет о прогрессе предоставляется координатору программы. Испытательный срок устанавливается на срок до трех месяцев в зависимости от результатов вступительного тестирования. По окончании испытательного срока академический совет принимает решение о прекращении испытательного срока и возможности обучения в школе; о продлении испытательного срока ещё на два месяца; или о необходимости рекомендовать родителям рассмотреть для ученика другие образовательные возможности.

В течение испытательного срока ученики могут получить консультации, рекомендации и перечень тем для самостоятельной работы по отдельным предметам, а также информацию о сроках сдачи работ.

Для вновь принятых учащихся определяется адаптационный период продолжительностью 4 недели. В течение этого периода классный руководитель ведет мониторинг академической и социальной адаптации ученика в новом коллективе; ученикам оказывается необходимая поддержка со стороны школы.

Для продолжения учебы на программе и для того, чтобы быть переведенными на следующий год обучения, учащиеся должны демонстрировать удовлетворительный академический прогресс.

По окончании каждого года обучения выдается Сведочанство государственного образца.



Частная международная школа
Черногория, Будва

adriaticcollege.com